

**PENGARUH PEMANFAATAN JAM BELAJAR
DI LUAR SEKOLAH DAN PENDAMPINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD DABIN I
KECAMATAN ANDONG KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

PRIMTIN NARINDRA
A 510 080 161

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

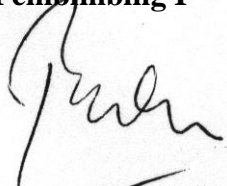
PENGARUH PEMANFAATAN JAM BELAJAR DI LUAR SEKOLAH DAN PENDAMPINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD DABIN I KECAMATAN ANDONG KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012

Diajukan Oleh:

PRIMTIN NARINDRA
A 510 080 161

Disetujui untuk Dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata S-1

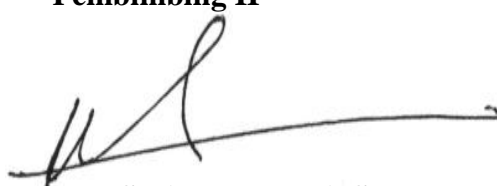
Pembimbing I



Drs. Muhroji, SE., M. Si
NIK.

Tanggal :

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, SH., M. Pd
NIK.

Tanggal :

PENGESAHAN

PENGARUH PEMANFAATAN JAM BELAJAR DI LUAR SEKOLAH DAN PENDAMPINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD DABIN I KECAMATAN ANDONG KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh :

PRIMTIN NARINDRA

A510 080 161

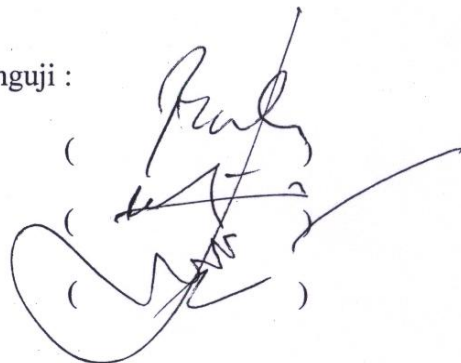
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal 16 Juli 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Muhroji, SE, M.Si (
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd (
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd (



Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M. Pd.

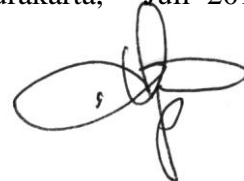
Nik. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



PRIMTIN NARINDRA
A 510 080 161

MOTTO

**Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,**

Anggap Saja Semua Menjadi Suatu Proses Pendewasaan Diri. Tidak
ada Masalah Tanpa Ada Jalan Keluar. Ikhlas Menjalani Semua, Meski
Kenyataannya Pahit

(Penulis)

Kegagalan Bukan Akhir Dari Segalanya, Jadikan Semua ini Awal Yang
Indah Dalam HidupMu. Hidup Ini Terlalu Singkat Kalau Hanya Diisi
Dengan Penyesalan. Bangkit dan Buktikan Jika Kamu Bisa

(M. Kowim Muddin)

Jika Kau Memberi Tahu Mereka, Mereka Hanya Akan Melihat
Gerakan Bibirmu, Jika Kau Menunjukkan Kepada Mereka, Mereka
Akan Tergoda Untuk Melakukannya Sendiri

(Maria Montessori)

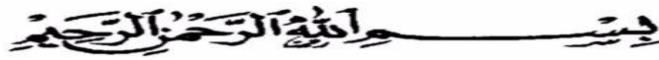
PERSEMBAHAN

**Skripsi berjudul “PENGARUH PEMANFAATAN JAM BELAJAR
DI LUAR SEKOLAH DAN PENDAMPINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD DABIN I
KECAMATAN ANDONG KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/2012”**

Peneliti sembahkan kepada :

1. Mama, Papa, Adek Dendi Narendro, dan Adek Dhina Siskaya, serta keluarga besarku yang telah dengan tulus memberikan semangat, dorongan, serta mencurahkan kasih sayang sehingga terselesaikanlah penelitian ini.
2. M. Kowim Muddin yang selalu ada buatku, dengan penuh kesabaran selalu memberi motivasi, kekuatan, dan ketegaran padaku sehingga aku bisa menyelesaikan penelitian ini.
3. Sahabat-sahabatku : Ahmad Yainuri, Happid, Dhanu, Ndung, Selvi, dan Pratista yang selalu setia menemaniku demi terselesaikannya penelitian ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Jam Belajar Di Luar Sekolah dan Pendampingan Belajar Orang tua Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Dabin I Kecamatan Andong, Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Muhroji, SE., M.Si., Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Suwarno, SH., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Kepala Sekolah serta seluruh Bapak / Ibu guru dan staf karyawan SD Dabin I Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali.
6. Semua Orang yang aku sayangi, M. Kowim Muddin, Adek Dhina, Adek Dendi, yang selalu mengisi hari penuh haru dan kebahagiaan.
7. Teman-teman FKIP PGSD khususnya kelas D angkatan 2008, terima kasih atas kebersamaannya.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Kerangka Berfikir.....	19

C. Hipotesis.....	20
BAB III : METODE PENELITIAN	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Variabel Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Uji Instrumen	30
G. Uji Prasarat Analisis.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Profil Tempat Penelitian.....	36
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	37
C. Deskripsi Data.....	40
D. Pengujian Persyaratan Penelitian.....	45
E. Analisis Data.....	46
F. Pembahasan.....	54
BAB V : PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Waktu Penelitian.....	21
Tabel III.2 Data Populasi.....	23
Tabel III.3 Data Sampel.....	24
Tabel III.4 Kisi-kisi Instrumen Pemanfaatan Jam Belajar di Luar Sekolah ...	27
Tabel III.5 Penilaian Skala Angket.....	28
Tabel III.6 Kisi-kisi Intrumen Pendampingan Belajar Orang Tua.....	28
Tabel III.7 Penilaian Skala Angket.....	29
Tabel III.7 Interpretasi nilai r.....	32
Tabel IV.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Pemanfaatan Jam Belajar di luar Sekolah.....	37
Tabel IV.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Pendampingan Belajar Orang Tua.....	38
Tabel IV.3 Interpretasi Nilai r.....	40
Tabel IV.4. Distribusi Frekuensi Data Pemanfaatan Jam Belajar di Luar Sekolah.....	41
Tabel IV.5. Distribusi Frekuensi Data Pendampingan Belajar Orang Tua.....	42
Tabel IV.6. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar.....	44
Tabel IV.7. Ringkasan Uji Normalitas.....	45
Tabel IV.8. Ringkasan Uji Linieritas.....	46
Tabel IV.9. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Paradigma Penelitian.....	19
Gambar IV.1 Histogram dan Poligon Data Pemanfaatan Jam Belajar di Luar Sekolah	41
Gambar IV.2 Histogram dan Poligon Data Pendampingan Belajar Orang Tua	43
Gambar IV.3 Histogram dan Poligon Data Hasil Belajar	44
Gambar IV.4 Grafik Statistik Uji Pengaruh Pemanfaatan Jam Belajar di Luar sekolah terhadap hasil belajar.....	49
Gambar IV.6 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Pendampingan Belajar Orang Tua Terhadap Hasil Belajar	51
Gambar IV.7 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Pemanfaatan Jam Belajar di Luar Sekolah dan Pendampingan Belajar Orang Tua Terhadap Hasil Belajar	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Responden Tryout.....	63
Lampiran 2	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Pemanfaatan Jam Belajar	64
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Pendampingan Belajar.....	64
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Pemanfaatan Jam Belajar	64
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Pendampingan Belajar Orang Tua.....	66
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Angket Variabel Pemanfaatan Jam Belajar...	67
Lampiran 7	Uji Realibilitas Angket Variabel Pendampingan Belajar Orang tua.....	68
Lampiran 8	Daftar Nama Responden Sampel.....	69
Lampiran 9	Skor Angket Variabel Pemanfaatan Jam Belajar	71
Lampiran 10	Skor Angket Variabel Pendampingan Belajar Orang Tua.....	74
Lampiran 11	Standar Deviasi	76
Lampiran 12	Normalitas	79
Lampiran 15	Uji Linearitas X1 dengan Y	79
Lampiran 16	Uji Linearitas X2 dengan Y	81
Lampiran 17	Analisis Regresi Linear Ganda (X1 dan X2 dengan Y).....	82
Lampiran 18	Data Induk Penelitian	84
Lampiran 19	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	86
Lampiran 20	Angket Penelitian.....	87
Lampiran 21	Tabel Liliefors.....	91

Lampiran 22	Tabel Nilai F	92
Lampiran 23	Tabel t	93
Lampiran 24	Tabel F.....	94

ABSTRAK
PENGARUH PEMANFAATAN JAM BELAJAR DI LUAR SEKOLAH
DAN PENDAMPINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SD DABIN I KECAMATAN ANDONG
KABUPATEN BOYOLALI.

PrimtinNarindra, A510080161. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Pengaruh pemanfaatan jam belajar di luar sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Dabin I Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2011/ 2012. 2) Pengaruh pendampingan belajar orang tua terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Dabin I Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2011/ 2012. 3) Pengaruh pemanfaatan jam belajar di luar sekolah dan pendampingan belajar orang tua terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Dabin I Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2011/ 2012.

Populasi dalam penelitian seluruh siswa kelas V SD Dabin I Kecamatan Andong Kabupaten boyolali Tahun 2011-2012. Sampel diambil sebanyak 87 siswa. Data diperoleh dengan angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Data hasil analisis persamaan regresi diperoleh data sebagai berikut $Y = 54,713 + 0,361X_1 + 0,425X_2$ berdasarkan persamaan tersebut terlihat bahwa pemanfaatan jam belajar di luar sekolah dan pendampingan belajar orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,896 > 2,000$ dan signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,003 dengan sumbangan efektif sebesar 25,02%. Pendampingan belajar orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,912 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,001 dengan sumbangan efektif sebesar 33,58%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan jam belajar di luar sekolah dan pendampingan belajar orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $13,457 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000.

Kesimpulan yang diambil adalah: Pemanfaatan jam belajar di luar sekolah dan pendampingan belajar orang tua berpengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Dabin I Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2011/ 2012,dapat diterima.

Kata Kunci: *pemanfaatan jam belajar di luar sekolah dan pendampingan belajar orang tua dan Hasil Belajar*